****

**توصيف مختصر للمقرر / الفصل ( الثاني ) من العام الجامعي 1438/1439هـ 2017/2018م**

**تسلم نسخة من التوصيف المختصر للطالب في المحاضرة الأولى بداية كل فصل دراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم الكلية: العلوم | | | 1. **القسم: الرياضيات** | | | |
| 1. اسم المقرر ورمزه: نظرية الرسومات والخوارزميات MATH 233 | | | 1. **المستوى الدراسي وفقاً للخطة: 5** | | | |
| 1. عدد الوحدات / الساعات الدراسية للمقرر: نظري ( X ) عملي ( ) | | | 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر: MATH 242** | | | |
| 1. اسم أستاذ المقرر | | | 1. **الرتبة العلمية:** | | | |
| 1. رقم المكتب: ( ) الهاتف: ( ) | | | 1. **البريد الإلكتروني:** | | | |
| 1. الساعات المكتبية: اليوم ( 3 ) الوقت ( 8-12:30 ) | | | 1. **الكتاب المقرر:**   Wilson, Robin J. *An introduction to graph theory*. Pearson Education India, 1970. | | | |
| 1. رقم المعمل:None | | | | | | |
| * 14 . هدف المقرر: The students have to most of concepts of graph theory * They will be able to solve most of problems in our live by using the concepts of graph theory and then find the solution for it. * The students have to know there is connections between graph theory and other branches of science | | | | | | |
| 1. توزيع الموضوعات التي ينبغي تناولها وفق الأسابيع الدراسية. | | | | | | |
| الاسبوع | | **المحتوى** | | | **رقم الصفحة** | |
| الأول | | مدخل إلى نظرية الرسومات ، | | |  | |
| الثاني | | مدخل إلى نظرية الرسومات | | |  | |
| الثالث | | مفاهيم أساسية ( الرسوم التامة – الرسوم الجزئية) | | |  | |
| الرابع | | مفاهيم أساسية (الرسوم المولدة - الرسوم المجزأة ) | | |  | |
| الخامس | | مفاهيم أساسية (الرسوم ثنائية التجزئة التامة – الرسوم المكملة) | | |  | |
| السادس | | الممرات والدورات | | |  | |
| السابع | | الممرات والدورات | | |  | |
| الثام | | المكعبات - العلاقة بين الرسوم والمصفوفات | | |  | |
| التاسع | | الرسوم المتصلة التقصي. | | |  | |
| العاشر | | العمليات على الرسوم | | |  | |
| الحادي عشر | | رسوم أويلر - رسوم هاميلتون | | |  | |
| الثاني عشر | | الأشجار المولدة الأصغرية -الرسوم المستوية والرسوم غير المستوية ( رسوم كراتوفيسكي) | | |  | |
| الثالث عشر | | التلوين (تلوين الرسوم التامة – الأشجار – المكعبات –الرسوم المجزأة) | | |  | |
| الرابع عشر | | تطبيقات الممرات الأقصر وأشجار العلاقة بين الرسوم والمتتابعات | | |  | |
| الخامس عشر | | تطبيقات أشجار العلاقة بين الرسوم والمتتابعات | | |  | |
| السادس عشر | |  | | |  | |
| يتم اثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم والمتطلبات الآتية: | | | | | | |
| مجموع الدجات (100) درجات أعمال السنة ( 50 ) درجات نهاية الفصل ( 50 ) | | | | | | |
| م | **شرح لمحكات التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، واجبات، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة...الخ)** | | | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | إختبار فصلي أول | | | **السادس** | | **20%** |
| 2 | إختبار فصلي ثاني | | | **الثاني عشر** | | **20%** |
| 3 | واجبات | | | **الثالث-التاسع** | | **10%** |
| 4 | إختبار نهاائي | | | **السادس عشر** | | **50%** |